

# RAPORT GENERAL

## PRIVIND REZULTATELE EXAMENULUI DE CALIFICARE

Meseria: *Placator cu plăci*

### Instituția Publică Școala Profesională nr. 9 din mun. Chișinău

În anul de studii 2024-2025, examenul de calificare la meseria *Placator cu plăci* s-a organizat și desfășurat în conformitate cu cerințele *Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare, aprobat prin ordinul MECC nr. 1127 din 23.07.2018*, Instrucțiunile și cerințele Comisiei de elaborare a subiectelor pentru examenul de calificare (Instituția Publică Școala Profesională nr. 9 din mun. Chișinău) și ordinul instituției nr. 59 din 29.05.2025 *cu privire la organizarea examenelor de calificare în anul de studii 2024-2025*. Examenul a decurs în două etape, conform cerințelor: proba scrisă la data de 20.06.2025 și proba practică la data de 23.06.2025.

#### 1. Analiza rezultatelor probei scrise

Tabelul 1. Rezultatele susținerii probei scrise

Instituțiile de învățământ	Numărul candidaților admiși la proba scrisă		Numărul candidaților care au susținut proba scrisă		Inclusiv pe notele							Nota medie
	Total	Inclusiv din anii precedenți	Total	Inclusiv din anii precedenți	10	9	8	7	6	5	<5	
ȘP nr.9, m. Chișinău	20	0	20	0	0	1	10	4	3	1	0	7,00
ȘP nr.3 m. Chișinău	22	0	22	0	0	4	15	2	1	0	0	8,00
ȘP nr.1 m. Bălți	19	0	16	0	3	1	2	4	2	4	0	7,18
ȘP or. Hîncești	15	0	14	0	0	3	3	7	0	2	1	7,50
ȘP nr.2, Cahul	9	0	9	0	0	0	1	0	8	0	0	6,22
ȘP or. Leova	16	0	13	0	0	4	0	9	0	0	0	7,64
<b>Total:</b>	<b>101</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>7,25</b>

## 2. Analiza rezultatelor probei practice

Tabelul 2. Rezultatele susținerii probei practice

Instituțiile de învățământ	Numărul candidaților admiși la proba scrisă		Numărul candidaților care au susținut proba scrisă		Inclusiv pe notele							Nota medie
	Total	Inclusiv din anii precedenți	Total	Inclusiv din anii precedenți	10	9	8	7	6	5	<5	
ȘP nr.9, m. Chișinău	20	0	18	0	8	1	2	4	3	0	0	8,38
ȘP nr.3 m. Chișinău	22	0	22	0	6	4	8	4	0	0	0	8,55
ȘP nr.1 m. Bălți	19	0	16	0	5	1	8	2	0	0	0	8,56
ȘP Hîncești	15	0	14	0	0	6	6	1	0	1	0	8,28
ȘP nr.2, Cahul	9	0	9	0	0	1	0	6	2	0	0	7,00
ȘP or. Leova	16	0	13	0	0	7	3	3	0	0	0	8,30
<b>Total:</b>	101	0	92	0	19	20	27	20	5	1	0	8,17

Tabelul 3. Rezultatele susținerii examenului de calificare (nota finală)

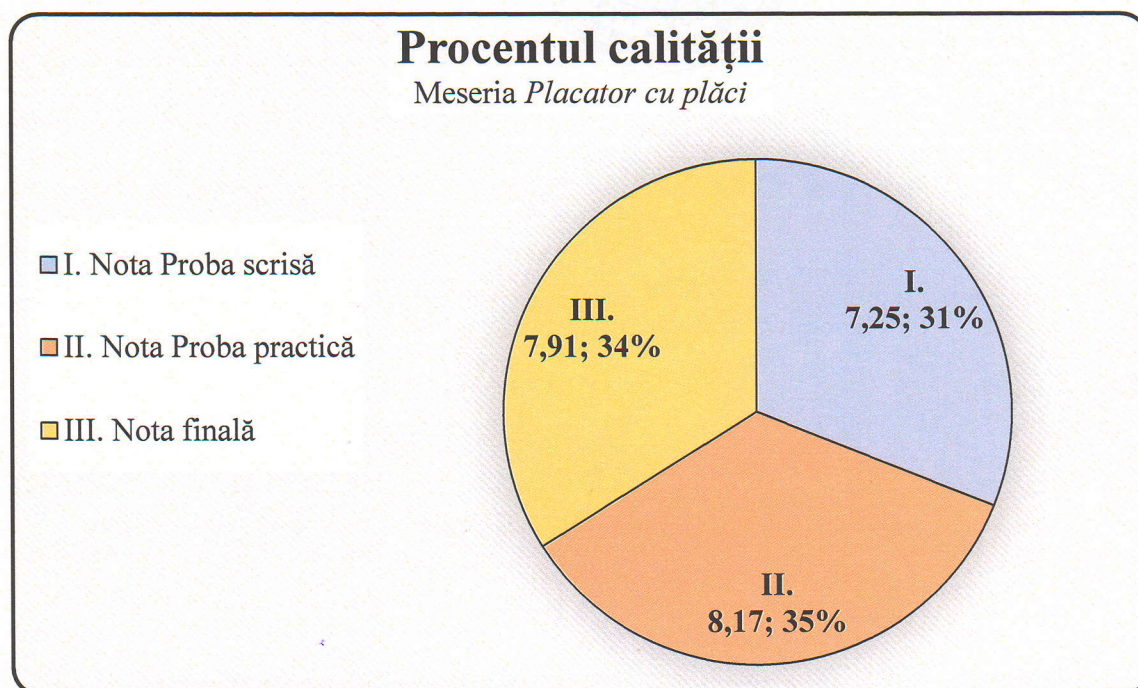
Instituțiile de învățământ	Numărul candidaților admiși la proba scrisă		Inclusiv pe notele					Nota medie
	Total	Inclusiv din anii precedenți	9,0...10	8...8,99	7...7,99	6...6,99	5...5,99	
ȘP nr.9, m. Chișinău	18	0	8	2	3	5	0	8,16
ȘP nr.3 m. Chișinău	22	0	6	12	4	0	0	8,38
ȘP nr.1 m. Bălți	16	0	5	1	9	1	0	8,15
ȘP Hîncești	14	0	3	3	7	0	1	7,95
ȘP nr.2, Cahul	9	0	0	1	0	8	0	6,76
ȘP or. Leova	13	0	3	5	5	0	0	8,10
<b>Total:</b>	92	0	25	24	28	14	1	7,91

#### 4. Analiza calității și complexității itemilor probei scrise și sarcinilor probei practice

Analiza calității desfășurării examenelor de calificare a fost formulată în baza Rapoartelor prezentate de către instituțiile de învățământ și constatările efectuate de către membrii comisiilor de evaluare și calificare. Prin urmare, în rapoartele de examinare au fost menționate următoarele aspecte:

- elevii au fost examinați în baza cerințelor curriculare privind placarea suprafețelor verticale prin metoda *rost în rost* cu mortar obișnuit;
- ambele probe de evaluare au corespuns cerințelor educaționale și specificul de meserie, elevii în mare parte sau descurcat cu succes.

Itemii ambelor probe au fost elaborați conform cerințelor și rigorilor prevăzute de actele educaționale cu specificul meseriei, aceștia au presupus integrarea teoriei cu practica din perspectiva integrării profesionale.



#### 5. Concluzii

- În mare parte itemii au fost formulați corespunzător cerințelor programului de formare profesională;
- Claritate satisfăcătoare a imaginilor din item 1.1;
- Probele examenului de calificare la nivel de conținut, structură și operaționalizare au pus în fața candidaților sarcini de lucru menite a le oferi oportunități reale de demonstrare/aplicare practică a competențelor curriculare specifice formate/dezvoltate pe parcursul anilor de studii;

- Monitorizarea desfășurării examenelor de calificare, în corespundere cu prevederile Regulamentului și prevenirea încercărilor de fraudă la proba scrisă, în sălile de asistență, a permis obținerea unor rezultate obiective și reale.

## 6. Recomandări

- Mai mulți itemi referitor la procesul tehnologic de montare a plăcii ceramice atât pe suport vertical cât și orizontal, dozajul mortarelor pentru sape, grosimea sapei, indicii de calitate cerute lucrărilor de placare să fie indicate.



Director

Caftea Ivan