

# RAPORT GENERAL

## PRIVIND REZULTATELE EXAMENULUI DE CALIFICARE

**Meseria:** *Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice – Lăcătuș-electrician la repararea utilajelor electrice*

### Instituția Publică Școala Profesională nr. 9 din mun. Chișinău

În anul de studii 2024-2025, examenele de calificare la meseria *Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice – Lăcătuș-electrician la repararea utilajelor electrice* s-au organizat și desfășurat în conformitate cu cerințele *Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare, aprobat prin ordinul MECC nr. 1127 din 23.07.2018, ordinului MEC nr. 77 din 30.01.2023, cu privire la evaluare și calificare la programe de formare profesională tehnică* și Instrucțiunile și cerințele Comisiei de elaborare a subiectelor pentru examenele de calificare (Instituția Publică Școala Profesională nr. 9 din mun. Chișinău). Examenele au decurs în două etape, conform cerințelor: proba scrisă la data de 17.06.2025 și proba practică la data de 19.06.2025.

#### 1. Analiza rezultatelor probei scrise

Tabelul 1. Rezultatele susținerii probei scrise

Instituțiile de învățământ	Numărul candidaților admiși la proba scrisă		Numărul candidaților care au susținut proba scrisă		Inclusiv pe notele						Nota medie	
	Total	Inclusiv din anii precedenți	Total	Inclusiv din anii precedenți	10	9	8	7	6	5		<5
ȘP nr.9, m. Chișinău	27	0	27	0	0	2	4	10	11	0	0	6,88
ȘP nr.2, Cahul	16	0	16	0	0	0	0	4	10	2	0	6,12
ȘP nr.5 Bălți	17	0	17	0	0	0	2	4	7	4	0	6,23
ȘP nr.10 m. Chișinău	17	0	17	0	0	0	0	13	4	0	0	6,67
ȘP or. Comrat	27	0	27	0	0	0	4	12	11	0	0	6,74
ȘP nr.6 m. Chișinău	20	0	20	0	0	1	2	11	6	0	0	6,90
ȘP Ungheni	21	1	21	1	0	0	3	13	5	0	0	6,90
ȘP nr.4 m. Bălți	20	0	19	0	0	0	0	4	11	4	0	6,00
ȘP Cupcini	14	0	14	0	0	1	4	5	3	1	0	7,07
<b>Total:</b>	<b>179</b>	<b>1</b>	<b>178</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>76</b>	<b>68</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>6,61</b>

## 2. Analiza rezultatelor probei practice

Tabelul 2. Rezultatele susținerii probei practice

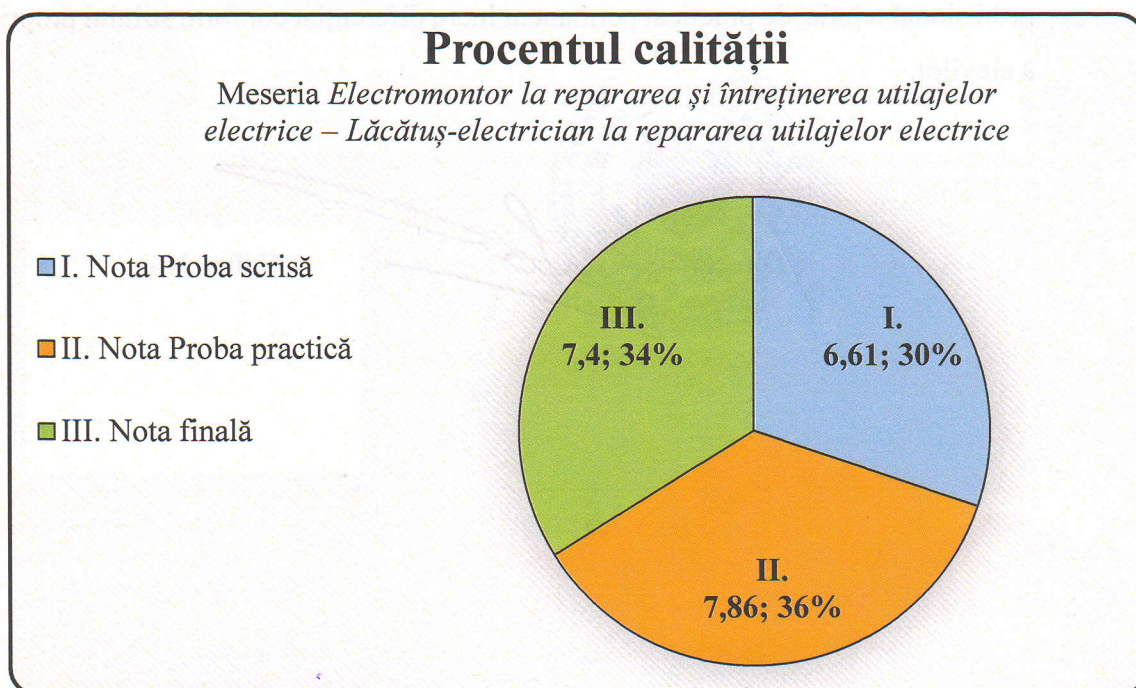
Instituțiile de învățământ	Numărul candidaților admiși la proba scrisă		Numărul candidaților care au susținut proba scrisă		Inclusiv pe notele							Nota medie
	Total	Inclusiv din anii precedenți	Total	Inclusiv din anii precedenți	10	9	8	7	6	5	<5	
ȘP nr.9, m. Chișinău	27	0	27	0	1	10	10	4	2	0	0	8,14
ȘP nr.2, Cahul	16	0	16	0	0	7	2	4	2	1	0	7,75
ȘP nr.5 Bălți	17	0	17	0	0	1	4	1	7	4	0	6,47
ȘP nr.10 m. Chișinău	17	0	17	0	0	7	1	5	3	1	0	7,58
ȘP or. Comrat	27	0	27	0	3	6	8	7	3	0	0	7,96
ȘP nr.6 m. Chișinău	20	0	20	0	6	11	1	2	0	0	0	9,05
ȘP Ungheni	21	1	21	1	4	6	3	6	1	1	0	8,14
ȘP nr.4 m. Bălți	19	0	19	0	3	5	9	2	0	0	0	8,47
ȘP Cupcini	14	0	14	0	1	1	2	5	5	0	0	7,14
<b>Total:</b>	<b>178</b>	<b>1</b>	<b>178</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7,86</b>

Tabelul 3. Rezultatele susținerii examenului de calificare (nota finală)

Instituțiile de învățământ	Numărul candidaților admiși la proba scrisă		Inclusiv pe notele					Nota medie
	Total	Inclusiv din anii precedenți	9,0...10	8...8,99	7...7,99	6...6,99	5...5,99	
ȘP nr.9, m. Chișinău	27	0	2	12	9	4	0	7,44
ȘP nr.2, Cahul	16	0	0	6	3	6	1	6,87
ȘP nr.5 Bălți	17	0	0	2	3	6	6	6,35
ȘP nr.10 m. Chișinău	17	0	0	7	5	4	1	7,34
ȘP or. Comrat	27	0	3	7	12	5	0	7,59
ȘP nr.6 m. Chișinău	20	0	6	11	1	2	0	8,40
ȘP Ungheni	21	1	3	7	6	4	1	7,77
ȘP nr.4 m. Bălți	19	0	0	1	7	9	2	7,73
ȘP Cupcini	14	0	1	2	6	4	1	7,12
<b>Total:</b>	<b>178</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>55</b>	<b>52</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>7,40</b>

#### 4. Analiza calității și complexității itemilor probei scrise și sarcinilor probei practice

Analiza calității desfășurării examenelor de calificare a fost formulată în baza Rapoartelor prezentate de către instituțiile de învățământ și constatările efectuate de către membrii comisiilor de evaluare și calificare. Prin urmare, probele examenului de calificare au fost realizate în baza conținuturilor curriculare, acestea au conținut itemi cu diferit grad de complexitate exemplu: itemii de tip pereche, itemii cu alegere multiplă, itemii cu răspuns scurt și itemi de rezolvare a problemei. Sarcinile și pașii de realizare a probelor teoretice și practice au fost elaborate pe înțelesul tuturor. Itemii ambelor probe au fost elaborați conform cerințelor și rigorilor prevăzute de actele educaționale cu specificul meseriei, aceștia au presupus integrarea teoriei cu practica din perspectiva integrării profesionale. Instituția responsabilă de elaborarea subiectelor prin metoda sistemului unificat, a respecta toate procedurile de organizare și desfășurare a examenului de calificare.



#### 5. Concluzii

- Sarcinile au fost formulate clar, elevii sau descurcat ușor, demonstrând cunoștințe ample la montarea utilajului electric.
- Toate sarcinile au fost realizate cu succes. Dificultăți nu au fost întâlnite.
- De inclus mai multe sarcini, care ar presupune aplicarea instrumentelor de măsură și control.

## 6. Recomandări

- În procesul de examinare, comisia a constatat că elevii dețin competențe profesionale necesare pentru a le implementa cu succes pe piața muncii;
- Să fie elaborate mai multe variante ale schemelor electrice, cel puțin 6-7 scheme;
- Proba teoretică să includă itemi ce țin de măsurile organizatorice și tehnice a instalațiilor electrice;
- Se recomandă ca profesorii din cadrul comisiei metodice să fie încadrați în schimbul de experiență cu îndeplinirile de profil din țară pentru a ridica nivelul de calificare și perfecționare în domeniu;
- Pentru creșterea procentului calității educației și formării profesionale în învățământul profesional tehnic, de practicat permanent lucru diferențiat conform stilului propriu de învățare a elevilor.



Director

Cafta Ivan