

RAPORT GENERAL PRIVIND REZULTATELE EXAMENULUI DE CALIFICARE

Meseria: *Electrogazosudor-montator – Tăietor cu gaze*

În anul de studii 2025-2026, examenele de calificare la meseria *Electrogazosudor-montator – Tăietor cu gaze* s-au organizat și desfășurat în conformitate cu cerințele Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare, aprobat prin ordinul MECC nr. 1127 din 23.07.2018, ordinului MEC nr. 77 din 30.01.2023, cu privire la evaluare și calificare la programe de formare profesională tehnică și Instrucțiunile și cerințele Comisiei de elaborare a subiectelor pentru examenele de calificare (Instituția Publică Școala Profesională nr. 9 din mun. Chișinău). Examenele au decurs în două etape, conform cerințelor: proba scrisă la data de 15.06.2026 și proba practică la data de 17.06.2026.

1. Analiza rezultatelor probei scrise

Tabelul 1. Rezultatele susținerii probei scrise

Instituțiile de învățământ	Numărul candidaților admiși la proba scrisă		Numărul candidaților care au susținut proba scrisă		Inclusiv pe notele							Nota medie
	Total	Inclusiv din anii precedenți	Total	Inclusiv din anii precedenți	10	9	8	7	6	5	<5	
ȘP nr. 9, m. Chișinău	16	0	16	0	0	2	7	6	0	1	0	7,56
ȘP nr. 2, Cahul	10	0	10	0	1	2	2	2	1	2	0	7,40
ȘP nr. 3 m. Chișinău	24	0	22	0	3	4	4	6	2	3	0	7,39
ȘP or. Hîncești	12	0	12	0	0	0	2	2	5	3	0	6,25
ȘP or. Leova	15	0	12	0	0	0	2	5	2	3	0	6,50
ȘP Ungheni	24	1	24	1	0	2	3	8	7	4	0	6,66
ȘP Căușeni	15	1	14	1	1	2	1	4	2	5	0	6,73
ȘP nr. 1 m. Bălți	18	1	17	1	0	3	8	2	4	0	0	7,58
Total:	134	3	127	3	5	15	29	35	23	21	0	7,00

2. Analiza rezultatelor probei practice

Tabelul 2. Rezultatele susținerii probei practice

Instituțiile de învățământ	Numărul candidaților admiși la proba scrisă		Numărul candidaților care au susținut proba scrisă		Inclusiv pe notele							Nota medie
	Total	Inclusiv din anii precedenți	Total	Inclusiv din anii precedenți	10	9	8	7	6	5	<5	
ȘP nr. 9, m. Chișinău	16	0	16	0	0	7	3	6	0	0	0	7,82
ȘP nr. 2, Cahul	10	0	10	0	0	3	1	3	2	1	0	7,30
ȘP nr. 3 m. Chișinău	24	0	22	0	5	4	9	4	0	0	0	8,64
ȘP Hîncești	12	0	12	0	2	1	4	2	3	0	0	7,75
ȘP or. Leova	15	0	12	0	0	2	2	4	4	0	0	7,41
ȘP Ungheni	24	1	24	1	2	7	12	2	1	0	0	8,29
ȘP Căușeni	15	1	14	1	1	5	1	6	1	1	0	7,67
ȘP nr. 1 m. Bălți	18	1	17	1	0	0	4	8	1	4	0	6,70
Total:	134	3	127	3	10	29	36	35	12	6	0	7,69

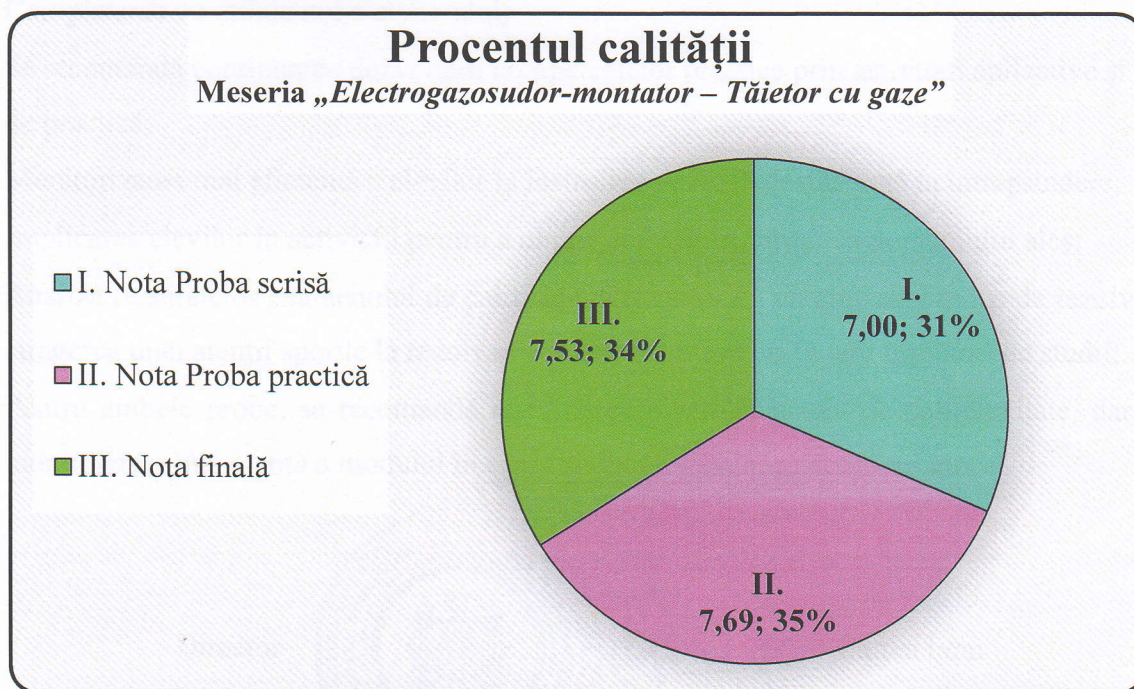
Tabelul 3. Rezultatele susținerii examenului de calificare (nota finală)

Instituțiile de învățământ	Numărul candidaților admiși la proba scrisă		Inclusiv pe notele					Nota medie
	Total	Inclusiv din anii precedenți	9,0...10	8...8,99	7...7,99	6...6,99	5...5,99	
ȘP nr. 9, m. Chișinău	16	0	1	7	7	1	0	7,69
ȘP nr. 2, Cahul	10	0	3	1	3	1	2	7,33
ȘP nr. 3 m. Chișinău	22	0	7	5	8	2	0	8,26
ȘP Hîncești	12	0	2	1	5	2	2	7,30
ȘP or. Leova	15	12	0	4	2	6	0	7,14
ȘP Ungheni	24	1	2	9	10	3	0	7,80
ȘP Căușeni	14	1	3	3	2	6	1	7,39
ȘP nr. 1 m. Bălți	17	1	9	8	2	0	5	7,35
Total:	130	15	27	38	39	21	10	7,53

4. Analiza calității complexității itemilor probei scrise și sarcinilor probei practice

Analiza calității desfășurării examenelor de calificare a fost formulată în baza Rapoartelor prezentate de către instituțiile de învățământ și constatările efectuate de către membrii comisiilor de evaluare și calificare. Prin urmare, în rapoartele de examinare au fost menționate următoarele aspecte:

- tipurile de itemi aplicați în probe au avut ca obiectiv evaluarea cunoștințelor la un nivel foarte obiectiv;
- itemii propuși pentru ambele probe de examinare corespund cerințelor curriculumului pe meserie, iar gradul de complexitate a permis tuturor elevilor să realizeze sarcinile cu succes;
- diversitatea tipurilor de itemi și diversitatea complexității lor, a permis evaluarea corectă și accesibilă pentru toți elevii;
- sarcinile și pașii de realizare a probelor teoretice și practice au fost elaborate pe înțelesul tuturor. Itemii ambelor probe au fost elaborați conform cerințelor și rigorilor prevăzute de actele educaționale cu specificul meseriei, aceștia au presupus integrarea teoriei cu practica din perspectiva integrării profesionale.



5. Concluzii

- Atragerea atenției la specificațiile desenului tehnic;
- Modernizarea conținuturilor curriculare în corespundere cu necesitățile pieței muncii;
- Să se extindă aria metodelor de sudură în cadrul probei practice;

- Să se înlocuiască metoda de sudare cu gaz, cu metoda WIG, dat fiind că este mai solicitată;
- Sarcinile probei practice au fost de o complexitate ridicată în conformitate cu abilitățile de însușire prevăzute în programa de instruire a meseriei;
- Majoritatea candidaților au demonstrat cunoștințe teoretice și competențe practice corespunzătoare calificării profesionale obținute;
- În urma rezultatelor obținute se constată că elevii satisfac integral competențele cheie specifice standardului ocupațional și pot fi angajați în cadrul entităților respective pentru activitate de producere;
- Responsabilii din instituția coordonatoare, Școala profesională nr. 9 din mun. Chișinău, au fost receptivi și au oferit informația solicitată.

6. Recomandări

- Se recomandă de a atrage o mai mare atenție la compartimentul citirea desenului tehnic și rezolvarea problemelor;
- Completarea cu utilaje noi a atelierului;
- Se recomandă continuarea dezvoltării competențelor practice prin activități aplicative și stagii de practică;
- Monitorizarea mai eficientă a elevilor la instruirea practică desfășurată la întreprindere;
- Implicarea elevilor în activități pentru a obține abilități în formarea domeniului ales;
- Analiza rezultatelor examenului de calificare, a itemilor cu un grad mai redus de rezolvare și atragerea unei atenții sporite la rezolvarea acestor conținuturi în anii următori de studii;
- Pentru ambele probe, se recomandă menținerea nivelului actual de complexitate, dar cu o monitorizare mai atentă a modului în care candidații gestionează timpul alocat.

Director



Căteia Ivan